GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ, PRAHA 2, JEČNÁ 27

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026



Výroční zpráva schválena školskou radou dne 21. 10. 2026
Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 23. 10. 2026

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ 3
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY 7
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 10
IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI 17
VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL 27
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2025 28
VIII. DALŠÍ INFORMACE 28

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ

1. GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ, PRAHA 2, JEČNÁ 27

2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE:

Ředitel:	**PhDr. Olga Maierová, Ph.D.** **602 226 339** **olga.maierova@jecna27.cz**
Statutární zástupce:	**PaedDr. Martin Moučka** **224 942 153** **martin.moucka@jecna27.cz**
Zástupce ředitele:	**Mgr. Eva Přibylová** **224 942 153** **eva.pribylova@jecna27.cz**
Vedoucí vychovatelka:	**Terezie Brejchová** **224 942 153** **terezie.brejchova@jecna27.cz**
Telefon:	**224 942 153**

3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY

E-mail:	**skola.jecna27@jecna27.cz**
Web školy:	**www.jecna27.cz**

4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola je zřízena hlavním městem Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Součástí školy jsou:	počet žáků
Základní škola pro sluchově postižené	200
Střední škola (Gymnázium, SOŠ)	50
Mateřská škola pro sluchově postižené	24
Školní družina	56
Internát	54
Speciálně pedagogické centrum	neurčeno
Školní jídelna	340

5. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Mateřská škola		ŠVP Sovička	24	
Základní vzdělávání	79-01/01	ŠVP ZŠ Ječná	200	
Střední vzdělávání	79-41/41	ŠVP Gymnázium Ječná	50	
Střední vzdělávání	72-41-M/01	ŠVP Informační služby Ječná	50	

6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ OBORY

Ve školním roce 2025/2026 nebyly žádné změny.

7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Škola je zřizována hl. městem Praha a sídlí na adrese Praha 2, Ječná 27. Vlastníkem objektu je Česká provincie Kongregace Školských sester de Notre Dame.

8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné budově.

K dispozici je 31 učeben (včetně odborných), dílny pro pracovní vyučování, cvičná kuchyňka, velká a malá tělocvična, kabinety k odborným předmětům a kabinet pro 1. stupeň základní školy. Odborné učebny jsou zřízeny pro výuku fyziky, chemie, biologie, jazykové učebny, učebny výpočetní techniky (nově 1 učebna vybavena all-in-one technikou) a učebna výtvarné výchovy.

V odborných učebnách a učebnách prvního stupně jsou umístěny interaktivní tabule s připojením na internet. Kancelář a sborovna jsou vybaveny kopírkami. Kancelářské místnosti školy, malá a velká sborovna a herna internátu jsou také vybaveny PC s připojením na internet.

Učebny chemie a fyziky byly vybaveny některými novými pomůckami, bohužel jsou však technicky zastaralé.

9. ŠKOLSKÁ RADA

Vznik: červen 2005

za učitele:	Mgr. Ivana Zoulíková
	Mgr. Veronika Opálková
za rodiče:	RNDr. Naďa Žaludová, předseda školské rady
	Mgr. Ludmila Cikánková
za zřizovatele:	Mgr. Albert Kubišta

10. STRUČNÉ ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V mateřské škole jsou děti vzdělávány v programu ŠVP Sovička. Dlouhodobým cílem vzdělávání dle tohoto programu je všestranné rozvíjení tělesných, psychických a sociálních schopností a dovedností dětí se současným podněcováním a podporou vývoje mluvené řeči s využitím speciálně pedagogických metod (především metody reedukační a metody kompenzační) k podpoře sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a jejího aktivního užívání. Speciální součástí je logopedický senzomotorický reedukační program pro sluchově postižené předškolní děti vypracovaný pro naši mateřskou školu N. Janotovou.

Ve školním roce 2025/26 byl vzdělávací program obohacen o aktivity pro předškolní děti v podobě rozvoje grafomotoriky programu Maxík. Do mateřské školy byly nakoupeny nové hračky a nové vzdělávací pomůcky pro rozvoj sluchové analýzy dětí a rozvoj jemné motoriky.

ŠVP ZŠ Ječná vychází z RVP pro základní vzdělávání. Dlouhodobým cílem tohoto programu je připravit žáky se sluchovým a těžkým řečovým postižením na vstup do společnosti s co nejvyšší mírou kompenzace jejich hendikepu. Škole se daří připravit žáky na vstup do škol s úplným středním vzděláním s maturitou nebo do škol se různými učebními obory s možností získání výučního listu.

Ve školním roce 2025/26 absolvovalo 19 žáků, z nichž 11 žáků bylo úspěšných v jednotných přijímacích zkouškách a ostatní nastoupili do učebních oborů. Škole se dlouhodobě daří eliminovat předčasné odchody ze vzdělávání, žáci vždy pokračují v nějakém stupni středního vzdělávání.

Ve středním vzdělávání realizuje škola dva vzdělávací obory s maturitou; Gymnázium Ječná a Informační služby Ječná. O oba obory se v posledních letech zvýšil zájem ze strany žáků s různým typem postižení nebo znevýhodnění. Cílem obou programů je připravit žáky na složení maturitní zkoušky.

II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé	Asistenti pedagoga	Asistenti pedagoga přepočtené na plně zaměstnané	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	x	x	4	4	x	2	2	x	6	6
Základní škola	2	2	32	29,7	x	6	3	x	40	32,7
Střední škola	2	2	9	8,375	x	x	x	x	9	8,375

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27	kvalifikovaných	75	93
	nekvalifikovaných	5	7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

	počet celkem ve fyz. osobách k 31.12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
		do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
MŠ	6		1	2	2	1	
ZŠ	38		4	11	12	7	4
SŠ	9		0	3	2	3	1
Ostatní	27		6	5	6	9	1
celkem	80		11	21	22	20	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	3	Jazykové kurzy AJ	9	Jazyková škola Akcent
doplňkové pedagogické studium	1	CŽV UK	1	Univerzita Karlova
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1 3 1 1 1	Kvalifikační studium Kurz pro pracovníky SPC Biosyntéza KUMOG KIVA- program prevence	1 3 1 1 3	Pedagogická fakulta NPI Institut biosyntézy Kuprog Schola Empirica

2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	17,05

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Mzdy a personalistika	1	Vema s.r.o.
kurzy	1	Dietní stravování	2	MHMP Praha
jiné (uvést jaké)	1	HACAP	6	Svatopluk Oehm

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ/ŽÁKŮ

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	13
Základní škola	21	175
Střední škola	5	58

2. ZMĚNY V POČTECH DĚTÍ/ŽÁKŮ

Mateřská škola	3 dítě odešly, změna MŠ
Základní škola	4 žáci odešli, změna školy, změna bydliště
Střední škola	2 žáci odešli, 2 žáci přestoupili z jiné školy

3. ROZDĚLENÍ ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE PŘEVAŽUJÍCÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	třídy	děti/žáci	třídy	děti	třídy	žáci	třídy	žáci
mentální		0		0		0		0
zrakové		0		0		0		0
sluchové		47		3		32		12
vady řeči		126		5		101		20
tělesné		0		0		0		0
kombinované vady		64		5		40		19
autismus		6		0		1		5
vývojové poruchy učení		3		0		1		2
vývojové poruchy chování		0		0		0		0

4. PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

škola	průměrný počet dětí/žáků na třídu	průměrný počet dětí/žáků na učitele
Mateřská škola	7	4
Základní škola	9	6
Střední škola	11	6

5. DĚTI/ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	2	x	0	0	x	0	x	x	x	0	64	3	0	77
Z toho: nově	0										2			

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	119
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		174
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,42
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		72,068
z toho neomluvených		5

škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	13
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		58
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		86,759
z toho neomluvených		0

7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – SŠ

<table>
<tr><td rowspan="2">škola</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">závěrečné zkoušky</td></tr>
<tr><td>denní vzdělávání</td><td>vzdělávání při zaměstnání</td></tr>
<tr><td colspan="3">počet žáků, kteří konali zkoušku</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">z toho konali zkoušku opakovaně</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">počet žáků, kteří byli hodnoceni</td><td>prospěl s vyznamenáním</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>prospěl</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>neprospěl</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">škola</td><td colspan="2" rowspan="2">Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27</td><td colspan="2">maturitní zkoušky</td></tr>
<tr><td>denní vzdělávání</td><td>vzdělávání při zaměstnání</td></tr>
<tr><td colspan="3">počet žáků, kteří konali zkoušku</td><td>9</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="3">počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu</td><td>0</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">počet žáků, kteří byli hodnoceni</td><td>prospěl s vyznamenáním</td><td>1</td><td>x</td></tr>
<tr><td>prospěl</td><td>6</td><td>x</td></tr>
<tr><td>neprospěl</td><td>3</td><td>x</td></tr>
</table>

8. ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
6	6	0	x

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
28	24 (nenastoupilo 3)	9	3

SŠ – údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
79-41-K/41 Gymnázium	24	10	1

9. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola má v průběhu let zkušenosti se vzděláváním cizinců i příslušníků národnostních menšin, kteří mají sluchové nebo těžké řečové postižení. Metody výuky naší školy vyhovují takto postiženým jedincům.

10. INFORMACE O POČTECH DĚTÍ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	
Nedostatečná znalost ČJ	
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

11. PEDAGOGICKÁ ASISTENCE

Od ledna 2007 působí na škole asistenti pedagoga – noční vychovatelky internátu (přepočtený počet 3). Dále bylo zaměstnáno ve školním roce 2025/2026 osm asistentů pedagoga včetně MŠ (přepočtený počet 3,25). Jejich činnost se zaměřila na podporu žáků při vyučování a při přípravě na vyučování v internátu. Takový počet úvazků je pro školu optimální.

Osobní asistenty ve škole nemáme.

12. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Škola má ve svém vzdělávacím programu zařazeny metody a postupy práce s nadanými žáky. Sama škola se profiluje individuálním přístupem ke všem žákům. S nadanými žáky se sluchovým postižením pracuje škola podle svého ŠVP, případně postupuje dle IVP žáka.

13. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo ve spolupráci s pracovníky SPC. Psycholog školy provedl test profesní orientace u závěrečných ročníků základní a střední školy. U žáků, kteří se vzdělávali podle IVP, proběhlo hodnocení ze strany SPC i ze strany školy. Probíhá rediagnostika ve 2. a 6. ročníku základní školy.

Na škole proběhly přijímací zkoušky na nečisto, s průměrným výsledky, které by odpovídaly stanoveným kritériím jednotných přijímacích zkoušek naší školy.

14. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Všechny třídy základní školy se vzdělávaly podle programu ZŠ Ječná.

Na doporučení SPC se někteří žáci vzdělávali podle IVP.

Učební plán gymnázia: Gymnázium Ječná

Učební plán SOŠ: Informační služby Ječná

Mateřská škola: Sovička

15. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Žáci základní školy se vyučují anglickému jazyku od 4. třídy. Ve druhém cizím jazyce se vzdělávají žáci s potenciální možností studia na střední škole s maturitou, u ostatních žáků je realizována výuka německého jazyka v osmém ročníku a v následných ročnících je prohlubována znalost anglického a českého jazyka v předmětu digitální komunikace. Na střední škole v obou oborech jsou vyučovány dva cizí jazyky (anglický i německý jazyk).

Každoročně se setkávají žáci s vrstevníky z partnerských škol v Německu v době konání LVVK a při výměnných pobytech v zahraničí. V loňském roce byli žáci naší školy na jaře v Berlíně.

16. KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání škola nerealizuje.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole působí jeden výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

Škola spolupracuje s SPC. Dále škola spolupracuje s Centrem kochleárních implantátů Motol a s Foniatrickou klinikou Žitná.

Při poruchách chování, ADHD nebo jiných zdravotních obtížích spolupracuje škola s odborným psychiatrem pro děti a dorost.

Školní psycholog provádí screening kariérního poradenství v závěrečných ročnících základní a střední školy.

Výchovný poradce řeší otázku následného vzdělávání se žáky i jejich rodiči.

Během školního roku byla práce výchovné poradkyně realizována ve spolupráci s SPC. Během celého roku jsme se věnovali specifickým potřebám žáků. Řešili jsme jak výchovné, tak vzdělávací problémy žáků. Jako každý rok jsme se intenzivně soustředili na kariérní poradenství. Všichni žáci, kteří tento rok z naší školy vyšli, využili možnosti vyšetření profesní orientace a konzultace spolu s rodiči v SPC.

V tomto školním roce jsme měli 19 absolventů.

- 8 žáků se umístilo na střední odborná učiliště (nematuritní obory)
- 11 žáků se umístilo na střední školu (obory s maturitní zkouškou)

V listopadu 2025 jsme žákům zprostředkovali nabídku vhodných studijních oborů (formou osobních konzultací, návštěvou veletrhu středních škol Schola Pragensis i návštěvami dnů otevřených dveří na středních školách).

V tomto školním roce na naší škole splnilo povinnou školní docházku 19 žáků.

18. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Při realizaci preventivních programů škola pokračuje ve spolupráci se společností Jules a Jim, z.ú. Spolupráce byla bezproblémová, preventivní programy byly přizpůsobené specifickým potřebám našich žáků. Na prvním stupni ZŠ byl hlavní důraz kladen na utváření a podporu dobrých vztahů mezi žáky ve třídě, případně i mezi jednotlivými třídními kolektivy v rámci ročníku. Utvářením a upevňováním bezpečného prostředí se snažíme předcházet negativním jevům jako je šikana, xenofobie, agresivita a podobně. Na druhém stupni ZŠ a na střední škole jsme se zaměřili převážně na prevenci závislostního chování (návykové látky, internet a hry).

Dále jsme pro všechny žáky základní i střední školy zajistili preventivní programy Policie ČR zaměřené na problematiku dopravní výchovy, bezpečnosti v online prostoru a trestní odpovědnosti.

Navázali jsme spolupráci s III. lékařskou fakultou UK. Žáci čtvrtých až desátých tříd ZŠ a prvního ročníku SŠ absolvovali program zaměřený na dentální hygienu a správnou péči o chrup.

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány následující preventivní programy:

DATUM	**HODINA**	**TŘÍDA**	**Realizátor**	**Téma**
4. 11. 2025	1. – 2.	5.A, 5.B	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
4. 11. 2025	3. – 4.	4.A, 4.B	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
5. 11. 2025	3. – 6.	10.A	Jules a Jim, z.ú.	Partnerství a sexualita
6. 11. 2025	1. – 2.	4.IS	Jules a Jim, z.ú.	Típni to III.
6. 11. 2025	3. – 5.	9.A	Jules a Jim, z.ú.	Umíme se domluvit
20. 11. 2025	2. – 5.	10.B	Jules a Jim, z.ú.	Partnerství a sexualita
2. 12. 2025	1. – 2.	6.B, 8.C	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
2. 12. 2025	3. – 4.	9.B	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
27. 1. 2026	2. – 3.	1.A, 1.B	Mgr. Šimralová	Canisterapie
9. 2. 2026	1.	6.A, 6.B	Policie ČR	Mezilidské vztahy, šikana
9. 2. 2026	2.	9.B, 8.C	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem II. (kyberpodvody)
9. 2. 2026	3.	3.A, B, C	Policie ČR	Osobní bezpečí, nebezpečné nálezy
9. 2. 2026	4.	8.A	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem II. (kyberpodvody)
10. 2. 2026	1.	9.A	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem II. (kyberpodvody)
10. 2. 2026	2. – 3.	2.A, 2.B	Mgr. Šimralová	Canisterapie
10. 2. 2026	2.	7.A	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem I. (kyberšikana)

10. 2. 2026	3.	1.G, 1.IS	Policie ČR	Kyberbezpečnost
10. 2. 2026	4.	5.A, 5.B	Policie ČR	Mezilidské vztahy, šikana
11. 2. 2026	1.	8.B	Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých
11. 2. 2026	2.	10.A	Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých
11. 2. 2026	3.	2.IS	Policie ČR	0. hodina autoškoly
11. 2. 2026	4.	1.A, 1.B	Policie ČR	Seznámení s policií
12. 2. 2026	1.	2.A, 2.B	Policie ČR	Osobní bezpečí, nebezpečné nálezy
12. 2. 2026	2.	3.G	Policie ČR	Kyberbezpečnost
12. 2. 2026	3.	4.A, 4.B	Policie ČR	Tísňové linky
12. 2. 2026	4.	10.B	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem II. (kyberpodvody)
3. 3. 2026	2. – 3.	3.A, 3.B	Mgr. Šimralová	Canisterapie
17. 3. 2026	2. – 3.	3.C, 4.A	Mgr. Šimralová	Canisterapie
13. 5. 2026	2. – 3.	3.C	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
13. 5. 2026	4. – 5.	6.A	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
18. 5. 2026	2. – 5.	1.G, 1.IS	Jules a Jim, z.ú.	Partnerství a sexualita
20. 5. 2026	1. – 2.	3.A, 3.B	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence
20. 5. 2026	2. – 3.	7.A	Jules a Jim, z.ú.	Selektivní prevence
20. 5. 2026	3. – 5.	3.G	Jules a Jim, z.ú.	Wellbeing – stres a práce s časem
20. 5. 2026	4. – 5.	8.A	Jules a Jim, z.ú.	Selektivní prevence
27. 5. 2026	3. – 6.	2.IS	Jules a Jim, z.ú.	Partnerství a sexualita
11. 6. 2026	2. – 3.	7.A	Jules a Jim, z.ú.	Selektivní prevence
11. 6. 2026	4. – 5.	8.A	Jules a Jim, z.ú.	Selektivní prevence
11. 6. 2026	4. – 5.	8.B	Jules a Jim, z.ú.	Rozvoj emoční inteligence

Témata prevence jsou dále rozvíjena v rámci pravidelných třídnických hodin a také v rámci výuky předmětů: Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Základy společenských věd, Člověk a jeho svět, Společnost a kultura.

19. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2025/2026 se celá škola průběžně účastnila projektů spojených s EVVO:

3.ABC - Včela v síti Života (Toulcův dvůr)
8.AB - Čistírna odpadních vod (exkurze)
3ABC - Na statku (Toulcův dvůr)
1.AB - Botanická zahrada PřF UK
9.B – Diskuse nad výsledky dlouhodobých měření znečištění vzduchu před školou, redaktoři Deníku N
2.AB – Les v době adventu, NZMP
3.ABC – Ptačí říše (Toulcův dvůr)
učitelé - Zahájení půlročního projektu Škola jako cirkulární hub - Analýza(Praha inovační, Matério, Swap Prague a další)
první stupeň – Tonda Obal (Eko-kom)
1.G. 1. IS - Rozbor stavu a přednáška v rámci Cirkulární školy
2. AB - Botanická zahrada PřF UK
1. IS – Botanická zahrada PřF UK
8.AB - Korálový útes (projekce Planetum)
1.G, 1.IS – Cirk. škola - Jak organizovat swap (Swap Prague)
8.AB – Botanická zahrada PřF UK
1.G.,1. IS – Cirk. škola - Ekodesign (Matério)
1.G.,1. IS – Cirk. škola - Upcyklovaná mikina (Matério)
MŠ – založení vyvýšeného záhonu, dílnička (Záhony pro školky)
7.A – Botanická zahrada PřF UK
8.AB – VodaFest – NZMP
5.AB, 6.AB – Cirk. škola – Vermikompostování
1. – 5. ročníky, 6.B, 8.C – Den Země, park Lannova
1.AB, 3.C – Den s Komwagem
1.G, 1. IS – organizace JeSwap – pro celou školu a rodiče
2.AB – Les očima lesníka (Riegrovy sady)
1.AB – Botanická zahrada PřF UK
8.AB – Přírodovědná exkurze (Šárecké údolí)
2.AB – Stanice mladých přírodovědců

<u>Dlouhodobé projekty:</u>
Škola jako cirkulární hub
Založení a provoz vermikompostéru
Založení a provoz vyvýšeného záhonu (Záhony pro školky)

20. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Od školního roku 2025/2026 do současnosti nastupují do mateřské i základní školy žáci se sluchovým postižením z Ukrajiny. Naše děti se postupně seznamovaly s problematikou ozbrojeného konfliktu, s otázkou uprchlictví, s kulturní a vzdělávací odlišností příchozích dětí a žáků. Žáci se pravidelně účastní festivalu Jeden svět na školách.

21. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ZDROJI

V roce 2025/2026 probíhal projekt putování za zvířátky v rámci, kterého žáci prvního stupně navštěvovali různé akce spojené s péči a chovem zvířat. (stanice mladých přírodovědců, zemědělské muzeum Dvoreček, Toulcův dvůr)

22. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

28. 2. - 6. 3. 2026 proběhl lyžařský výcvik v Krkonoších na Benecku.

Žáci 2. a 3. stupně absolvovali školu v přírodě v Novém městě pod Smrkem Současně zde probíhal i cyklistický kurz pro vybrané zájemce. Pobyt se uskutečnil ve dnech 22. 6. 2026 až 26. 6. 2026.

Vybrané aktivity byly podpořeny šablonami OPVVV a OP JAK.

23. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)

Šachový kroužek a kroužek logických her

Ve školním roce 2025/2026 pracoval při naší škole opět šachový kroužek pod vedením Ing. Petra Herejka. Kroužek navštěvovalo 30 dětí. Činnost kroužků je podpořena z prostředků Šablony OP JAK.

Klub mladých diváků (KMD)

Klub mladých diváků (KMD)
Ve školním roce 2025/2026 se podařilo při škole znovu otevřít žákovskou i studentskou sekci divadelního klubu. Důvěrníky KMD byli Jan Šindelář (pro SŠ) a Vendula Havrdová (pro ZŠ). Celkově měl klub 37 členů (21 žáků ZŠ, 16 žáků SŠ). Díky laskavosti a pochopení organizátorů obdrželi žáci a studenti takřka pokaždé vstupenky do předních řad.
Navštívena byla tato představení:
ZŠ
MIME ON THE MOON (Švandovo divadlo), 294 statečných (Divadlo pod Palmovkou), Nespoutaní (Divadlo BRAVO!), Ptáci, zvířata a moji příbuzní (Vršovické divadlo MANA)

SŠ
Hoří, má panenko (Divadlo Na Fidlovačce), Slyšel jsem sovu zavolat své jméno (Vršovické divadlo MANA), Ženitba (Divadlo Kolowrat), Král Lear (Divadlo v Celetné), Naprostí cizinci (Divadlo Na Jezerce)

Činnost klubu bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Projekty
Ve školním roce 2025/2026 úspěšně proběhly následující celodenní akce, na jejichž přípravě se podíleli žáci střední školy:
Říjen – Halloween (výzdoba školy)
Prosinec – Vánoční dílny (dopoledne věnované vánočním tradicím)
Červen – Den dětí (dopoledne plné her a soutěží v prostorách dětského hřiště u školy)
Červen – SWAP v Ječné 27 – studenti a studentky prvních ročníků SŠ poprvé připravili v tělocvičně pro spolužáky i rodičovskou veřejnost výměnný jarmark.

Maturitní ples se konal 6. 2. 2026 v sále Masarykovy koleje ČVUT.

Oslavy 80 let školy

Gymnázium, Střední odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Ječná 27 si v roce 2025 připomněla osmdesát let své existence. V rámci oslav proběhly následující akce:

25. 11. 2025
Odborná konference *Výuka a vzdělávání žáků se sluchovým postižením včera, dnes a zítra*
Setkání nabídlo příležitost k interdisciplinární diskusi a konfrontaci rozličných tematických oblastí a přístupů, stejně tak k prezentaci aktuálně řešených vědecko-výzkumných projektů. Zazněly příspěvky z různých odvětví surdopedie včetně historie či aktuálních trendů v oblasti vzdělávání a kompenzace sluchového postižení.

28. 11. 2025 (dopoledne)
Den otevřených dveří v Ječné 27
Páteční dopoledne určené zájemcům z řad rodičovské a široké veřejnosti s představením vybraných zajímavostí ze školního života, s minulostí i současností naší školy, která již osm desetiletí věnuje svou pozornost a péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí programu byl také slavnostní křest jubilejního almanachu, jehož editorem byl Tomáš Čada. Kmotrami publikace byly Stanislava Tomšů za zřizovatele MHMP a Jana Černochová, ministryně obrany a radní pro školství Prahy 2.

28. 11. 2025 (večer)
Společenské setkání stávajících i bývalých zaměstnanců s absolventy a dalšími příznivci školy
Zábavný večer, jehož součástí byla mj. charitativní dražba žákovských obrazů, vystoupení pěveckého sboru a především mnoho zajímavého vzpomínání na roky strávené v Ječné 27.

Florbal a kroužek pohybových her

Stejně jako v předchozích letech se i letošní školní rok realizovaly na naší škole florbalové kroužky pro žáky 1. stupně ZŠ. Florbalové kroužky byly rozděleny do dvou skupin po čtrnácti na mladší a starší. Tyto dvě skupiny tvořily převážně děti ze třetích, čtvrtých a pátých tříd. Ve florbalovém kroužku se starší děti zdokonalovaly ve florbalové činnosti. Mladší se florbalovým dovednostem teprve učila a prošla si prvními krůčky v tomto sportu

Pro velký zájem o pohybové aktivity se nově vytvořily další dvě skupiny. A to kroužky pohybových her, které byly převážné pro děti z prvních a druhých tříd. I zde byla kapacita plně naplněna po čtrnácti dětech. Kroužky se letos konaly každé pondělí, úterý a středu v časech od 12 do 14 hodin. V kroužcích pohybových her se děti učily různým pohybovým dovednostem a hrály se míčové hry. Cílem bylo, aby děti měly pohyb a radost z něj, což se zcela jistě podařilo.

I nadále pokračoval kroužek jóga pro děti. Podpořeno z projektu OP JAK.

Prázdninové putování a příměstský tábor

Škola spolupracuje s organizacemi, které sdružují osoby se sluchovým postižením a tradičně přispívá k realizaci pobytových táborů pro děti a žáky se sluchovým postižením. Pro nejmladší žáky základní školy připravujeme v rámci družiny a internátu prázdninové putování a příměstský tábor.

Prázdninové putování proběhlo ve dnech 29. 6. 2026 – 3. 7. 2026. V průběhu prázdninového putování děti navštívily Divokou Šárku, Národní zemědělské muzeu , Zoologickou zahradu Praha, Kladenský zámek, kde shlédli výstavu Broučků a Krtečka, Letecké muzeum Kbely.

Příměstský tábor, který se uskutečnil dne 31. 8. 2025 navštívili žáci hrad a zámek Staré Hrady.

Aktivity příměstského tábora a prázdninového putování byly podpořeny Nadačním fondem TÓN. O tyto mimoškolní aktivity je velký zájem ze strany žáků a škola by je i nadále ráda organizovala.

SOUTĚŽE

Listopad 2025 – „Pískování“ – beachvolejbal na Strahově – účastnili se postupně v několika dnech 1.stupeň, 2.stupeň ZŠ a středoškoláci

Leden

20. 1. – 21.1. 2026 v Liberci běh na lyžích, celkově se naše škola umístila na 2.místě

29.1. bruslení na zimním stadionu celý 2.stupeň a SŠ

28.2. – 6.3.2026 – zimní lyžařský výcvik na Benecku, účastnila se i spřátelená škola z Německa.

16.4. Plavecké závody „Kachna“ v Plzni

V květnu byly zrušeny Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže v Hradci Králové.

Uspořádali jsme 13.5. 2026 pro naše středoškoláky „Zážitkové atletické dopoledne“ na stadionu Spartaku Praha 4, na Děkance.

Od 15.6.-18.6. se vybraní žáci účastnili Celostátních sportovních her sluchově postižených žáků v Ostravě. Letos byl jubilejní 60.ročník. Závodilo se v atletice, plavání, basketbale a fotbale. . V atletice jsme byli první z 12 škol. Získali jsme 10 medailí, z toho 4 zlaté, 4 stříbrné, 2 bronzové. Z 12 škol jsme byli celkově třetí

22.6. – 26.6. proběhl cykloturistický pobyt v Novém Městě pod Smrkem. Zde jsme poslední den pobytu předali žákům vysvědčení.

DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola spolupracuje s partnerskými školami v Německu.

Učitelé spolupracují s katedrou speciální pedagogiky v Mnichově, pedagogické fakultě Praha a pedagogické fakultě Bratislava, s katedrou pedagogiky Ambis Univerzita.

Škola je již od roku 1992 podporována Nadačním fondem TÓN. Ten se podílí na zabezpečování např. zahraničních zájezdů, škol v přírodě, lyžařských výcviků, různých exkurzí, na nákupu sportovního vybavení pro školu i internát apod.

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Speciálně pedagogické centrum je součástí školy. V SPC na částečné úvazky pracují pracují 3 speciální pedagogové a 2 psychologové. Pečují o sluchově postižené děti, žáky a mládež a děti a žáky s poruchami komunikace. Zajišťují kariérní poradenství žáků 10. ročníků. Realizují rediagnostiku žáků 2. a 6. ročníku ZŠ. Péči mají více jak 200 integrovaných žáků a studentů z běžných škol. Současně poskytují poradenství a odborný dohled pro učitele naší MŠ, ZŠ a SŠ. Pracovníci se průběžně vzdělávají v diagnostice a v používání nejnovějších testových metod pro žáky se sluchovým postižením. Od září 2026 dojde ke sloučení se SPC Výmolova. Speciálně pedagogické centrum bude mít tedy ve školním roce 2026/2027 5 speciálních pedagogů a 4 psychology.

Spolupráce s dalšími zařízeními:

s mateřskými, základními a středními školami (integrace); výjezd do škol v průměru 1–2 x v měsíci
s ostatními SPC pro sluchově postižené (doporučená péče)
s SPC pro augmentativní a alternativní komunikaci Praha 2
s Centrem kochleárních implantací FN Motol
s ORL kl. FN Motol (testování kochleárně implantovaných)
další vzdělávání v oboru (IPPP, logopedická společnost, psychologická společnost)
s Foniatrickou klinikou FN Praha 2

Další odborná činnost:

V letošním roce byly pracovnice SPC garantkami DVPP školy, kdy zajišťovaly jednotlivé přednášky z projektu vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Vyšetření a jiná činnost:

Počet dětí	526
z toho nových	67
Psychologické a speciálně pedagogické vyšetření:	408
Integrace (DPO)	214
z toho IVP	44
Vlast. škola (DPO)	246
z toho IVP	31
Výjezdy	7

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Internát

Internát je v provozu od pondělí do pátku pouze ve školním roce; příjezd dětí na internát v neděli odpoledne nebo v pondělí ráno, odjezd v pátek odpoledne. Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno v internátě 30 žáků, o které se staralo 11 vychovatelů včetně nočních asistentek.

Aktivity internátu:

Ve školní roce 2025/2026 žáci internátu podnikli různé aktivity:

- Pirátí zátoka Braník – minigolf, fotbal golf
- Deskohraní – Klementinum
- Signal Festival 2025 v Praze
- Výstava dýní a dýňových aranžmá v Botanické zahradě Praha-Troja-Strašidelný les
- Festival řemeslných workshopů na Novoměstské radnici
- Svatomartinský průvod v Praze na Vyšehradě
- Den válečných veteránů na náměstí Míru v Praze
- Výstava betlémů v Betlémské kapli
- Vánoční besídka
- Tříkrálový průvod – Malostranské náměstí – Karlův most – Staroměstské náměstí
- Masopustní karneval v prostorách školní tělocvičny
- Matějská pouť, Den pro handicapované“
- Galerie ČT výstava loutek Šárky Váchové
- Celointernátní výlet do Mirákula
- Příměstské tábory

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Školní družina je součástí školy. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. až 4. ročníku základní školy v odpoledních hodinách. Družina je standardně vybavena nábytkem, pomůckami a hračkami přiměřenými věku dětí. Družina využívá ke své činnosti tělocvičnu školy a přilehlý dvůr s pískovištěm a hracími prvky. Provoz družiny zajišťovalo pět vychovatelů družiny. Kapacita družiny je využita na 100 %.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025/2026 proběhla kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona. Pověření pracovníci ČŠI nezjistili porušení žádných právních předpisů.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKCÍ A KONTROL

V dubnu 2025 proběhla na škole plánovaná veřejnosprávní kontrola (jednou za šest let). Kontrola se zaměřila na celkové hospodaření školy (vedení evidence majetku, vedení účetnictví, mzdovou a personální agendu). Po provedené kontrole byl škole zaslán zápis k následným opatřením. Ředitelka školy informovala zřizovatele dopisem, ve kterém se zavazuje následná opatření splnit do 31. 3. 2026.

Na základě veřejnosprávní kontroly, která proběhla ve škole v dubnu 2025, byla v červnu 2026 provedena kontrola k nápravě zjištěných nedostatků při následné veřejnosprávní kontrole. Členové kontrolní komise konstatovali, že opatření, která byla stanovena protokolem z veřejnosprávní kontroly, byla splněna, ve výjimečných případech byla splněna částečně.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2025

Škola hospodařila s rozpočtem	89 484 800,- Kč
Hospodářský výsledek za rok 2025	+78 905,- Kč
Z doplňkové činnosti škola získala	47 830,- Kč

Zisk z doplňkové činnosti byl použit k provozu hlavní činnosti školy.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Podané žádosti o informace	0
Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.	
Počet odvolání proti rozhodnutí	0
Rozhodnutí soudu	0
Poskytnuté licence	0
Počet stížností podle § 16 a	0
Další informace	0

12. 10. 2026

PhDr. Olga Maierová, Ph.D.
ředitelka školy